

## PROFILI PROFESSIONALI

### 22.1 FORMATORE

Il Formatore è un professionista che opera nel campo della formazione. Può occuparsi di parte o di tutte le attività previste da un intervento formativo: pianificare e progettare gli interventi di formazione, individuando le metodologie più efficaci per fronteggiare le richieste della committenza e i bisogni formativi dei destinatari; svolgere attività di docenza; gestire il tutoraggio e i rapporti con i docenti; valutare i risultati raggiunti. In genere è uno specialista di contenuti esperto di processi formativi, che sa conciliare le proprie competenze.

#### ELEMENTI DI CONTESTO

##### Ambito di riferimento

Può operare in contesti organizzativi diversi: enti pubblici e privati, aziende (generalmente nella funzione personale e organizzazione/risorse umane), società di consulenza, agenzie formative.

##### Collocazione organizzativa

Nell'esercitare le proprie attività intrattiene relazioni con diversi attori e profili professionali all'interno dell'organizzazione (responsabili di linea, esperti esterni, profili operanti nell'area risorse umane, partecipanti alle iniziative di formazione. Il Formatore opera in presenza. Può avvalersi di strumentazioni didattiche informatiche e audiovisive.

#### REFERENZIAZIONI

##### Livello EQF: 6

##### Classificazione Internazionale delle Professioni ISCO

2351 - Specialisti dei metodi di insegnamento

##### Classificazione Nazionale delle Professioni ISTAT

2.6.5.3 - Docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare

##### Classificazione Nazionale delle Attività economiche ATECO

8559 - Servizi di istruzione nca

#### COMPETENZA

Effettuare l'analisi dei fabbisogni formativi

##### Livello EQF: 6

##### Conoscenze

Elementi di gestione delle risorse umane  
Elementi di organizzazione aziendale  
Elementi di pedagogia  
Metodologie di analisi delle competenze

##### Abilità

Applicare metodologie di pianificazione formativa  
Applicare metodologie di rilevazione dei bisogni formativi  
Applicare tecniche di analisi fabbisogni  
Applicare tecniche di analisi organizzativa  
Utilizzare strumenti per l'analisi di gap di competenze

## COMPETENZA

Effettuare la progettazione di un intervento formativo

**Livello EQF: 6**

### Conoscenze

Dinamiche dei gruppi in apprendimento  
Elementi di pedagogia  
Metodologie per la formazione  
Metodologie di analisi delle competenze  
Normativa relativa all'istruzione e alla formazione  
Tecniche di progettazione formativa  
Teorie dell'apprendimento

### Abilità

Applicare metodologie di pianificazione formativa  
Applicare metodologie di stesura contenuti didattici  
Applicare tecniche di progettazione formativa  
Applicare tecniche di analisi fabbisogni formativi  
Applicare tecniche di pianificazione delle attività  
Applicare tecniche di monitoraggio delle attività  
Applicare tecniche di valutazione delle attività  
Utilizzare software creazione di presentazioni multimediali

## COMPETENZA

Erogare un intervento formativo

**Livello EQF: 6**

### Conoscenze

Dinamiche dei gruppi in apprendimento  
Elementi di comunicazione interpersonale  
Elementi di pedagogia  
Metodi di valutazione di percorsi formativi  
Metodologie per la formazione

### Abilità

Applicare metodologie di verifica dell'apprendimento  
Applicare tecniche di ascolto attivo  
Applicare tecniche di comunicazione  
Applicare tecniche di gestione d'aula  
Applicare tecniche di gestione del patto formativo  
Applicare tecniche di public speaking  
Utilizzare applicazioni didattiche informatiche e audiovisive

## COMPETENZA

Progettare prove di accertamento e valutazione delle competenze

**Livello EQF: 6**

### Conoscenze

Elementi di docimologia  
Metodologie per la valutazione  
Strumenti di valutazione  
Procedure di accertamento e certificazione competenze  
Tecniche di accertamento e valutazione competenze  
Tecniche di pianificazione attività

### Abilità

Applicare tecniche di docimologia  
Applicare tecniche di rilevazione della corrispondenza prestazione/competenza  
Applicare metodologie per la stesura delle verifiche  
Applicare metodologie di verifica dell'apprendimento  
Applicare tecniche di coordinamento di gruppi di lavoro  
Applicare tecniche di pianificazione delle attività

## COMPETENZA

Effettuare la valutazione dei risultati di un intervento formativo

**Livello EQF: 5**

### Conoscenze

Dinamiche dei gruppi in apprendimento  
Elementi di docimologia  
Elementi di pedagogia  
Elementi di statistica  
Metodi di valutazione di progetti formativi  
Metodologie per la formazione  
Strumenti per la valutazione dell'apprendimento

### Abilità

Applicare metodologie di verifica dell'apprendimento  
Applicare tecniche di docimologia  
Applicare tecniche di redazione di report di valutazione di attività  
Applicare metodologie di valutazione dell'apprendimento